

## FORMATION DE FORMATEURS

# ADAPTER SES METHODES PEDAGOGIQUES AUX PUBLICS ALLOPHONES

### Public / Pré-requis

- Formateur recevant du public allophone et/ou peu scolarisé
- Maximum 12 personnes

### Objectifs

- développer des méthodes et outils pédagogiques adaptés au public cible
- définir les profils et les besoins des différents publics accueillis
- élaborer des séances de formation en prenant en appui sur les principes et outils co-élaborés

### Modalités

- Durée : 14 heures (en discontinu)
- Présentiel ou hybride
- Pédagogie active contextualisée
- Validation : attestation de formation

### Consultantes

- **Nathalie Duedal** est ingénieure de formation, spécialisée dans la formation de formateurs illettrisme/FLE depuis 2006. Elle prépare au titre professionnel de formateur d'adultes et assure leur évaluation en situation professionnelle réelle.
- **Nathalie Medeiros** (porteuse du projet) est ingénieure pédagogique spécialisée dans la lutte contre l'illettrisme, elle a formé pendant plus de 10 ans des salariés et apprentis du BTP aux savoirs de base/compétences-clés et coordonné des équipes de formateurs.

**Nos valeurs communes**

**Intégrité et respect des engagements**

### Programme

*Un questionnaire préalable à la formation est envoyé aux participants pour connaître leurs besoins spécifiques et ajuster le contenu.*

#### Jour 1 Quelles problématiques, quelles solutions ?

- Formuler les problématiques rencontrées auprès des apprenants (mur de pilotage)
- Identifier ses représentations (stéréotype, préjugé) en tant que formateur
- Utiliser l'interculturel comme modalité pédagogique
- Identifier les différents profils des publics (Illettrisme/FLE-FLS/Alpha-post-alpha)
- Caractériser les manières d'apprendre et les besoins des apprenants selon leur profil
- Analyser les situations de non maîtrise du français à l'écrit et/ou à l'oral des publics allophones et leur rapport à l'apprentissage
- Repérer des pratiques pédagogiques qui fonctionnent
- Elaborer une méthodologie pour rendre accessibles les contenus pédagogiques aux apprenants non francophones
- Organiser le travail collaboratif
- Préparer le travail de l'intersession : mise en pratique de la méthodologie et manières de la partager.

#### Jour 2 Retour d'expérience

- Définir les méthodes pédagogiques et didactiques adaptées aux publics cible
- Définir les méthodes de repérage des besoins spécifiques des publics cibles
- Mutualiser les pratiques qui fonctionnent
- Evaluer les acquis de la formation
- Réaliser le bilan de la formation

- ☛ **Tarif** : contactez-moi pour un devis personnalisé [n.medeiros@ingenierie-et-formation.fr](mailto:n.medeiros@ingenierie-et-formation.fr) ☎ 06 09 84 12 74
- ☛ **Délai d'accès** : le dossier administratif doit être clôturé 10 jours avant le début de la formation.
- ☛ **Pour les personnes en situation de handicap, un accès et des moyens spécifiques peuvent être mis à disposition, à condition de nous en informer au préalable**