



Sensibilisation : Appréhender l'insertion des publics allophones

Durée

- ❖ 1 jour : 2 sessions en discontinu (4h et 3h)

Public

- ❖ Toute personne recevant du public

Prérequis

- ❖ Aucun

Objectifs

- ❖ Identifier les problématiques rencontrées par les publics allophones dans leur vie quotidienne
- ❖ Utiliser la démarche interculturelle pour faciliter l'insertion des publics allophones

Programme

1. Appréhender les problématiques administratives des étrangers

- ❖ identifier les différents statuts d'étranger majeurs
- ❖ reconnaître les différents niveaux d'intervention des acteurs dans les parcours d'intégration des étrangers
- ❖ clarifier les particularités des parcours des mineurs étrangers

2. Identifier les différentes problématiques d'allophone

- ❖ décrypter les typologies de niveau de langue du CECR (Cadre Européen Commun des Références en Langues)
- ❖ répertorier les problématiques sociolinguistiques en fonction de la typologie

3. S'initier à la démarche interculturelle pour faciliter l'insertion

- ❖ définir le concept d'interculturel
- ❖ détecter les conditionnements culturels à travers les stéréotypes, préjugés, et discrimination
- ❖ interroger ses représentations et son cadre de référence
- ❖ détecter les obstacles culturels à l'insertion socio-professionnelle des allophones

4. Définir des modalités d'actions pour faciliter l'insertion des allophones

- ❖ mettre en place des activités de réflexion et production en sous-groupe

Méthodes pédagogiques

- ❖ Approche centrée sur les situations professionnelles des participants
- ❖ Alternance d'apports théoriques et d'échanges collectifs
- ❖ Pédagogie active contextualisée

Modalités

- ❖ en classe virtuelle

Modalités d'évaluation

- ❖ la production de modalités d'action s'inscrit dans une perspective d'évaluation

Moyens pédagogiques et techniques :

- livret ressources (padlet) comprenant info pratiques, réseaux, référentiels, etc.
- à l'issue de la formation, évaluation de la formation « à chaud » remise aux participants dont les résultats sont analysés et conservés ;
- feuille d'émargement par demi-journée de présence ;
- attestation individuelle de fin de formation délivrée à tous les participants.

Compétences de l'intervenante :

Nathalie Medeiros intervient dans les secteurs de l'insertion et de la formation. Son expérience de terrain, notamment auprès d'adultes allophones peu ou pas scolarisés, lui permet de répondre aux besoins concrets des professionnels de l'accompagnement à travers des formations adaptées.

Points forts de la formation :

- expertise métier de l'intervenante
- contenus pédagogiques variés et concrets construits à partir d'un recueil de besoins des participants